



Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

Guía N°2

Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

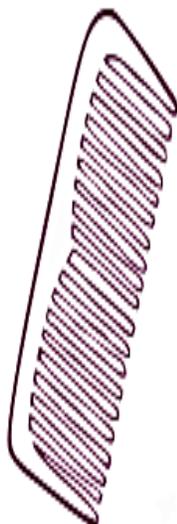
FECHA: 30 de Marzo al 3 de Abril de 2020

Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

I. Observa los siguientes videos y con ayuda de tus padres realiza las siguientes actividades:

- <https://www.youtube.com/watch?v=F5IjNttaZTk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8>
- Muestre al niño(a) útiles de aseo personal que tenga en su casa, usted los nombra y el niño(a) repite su nombre, jueguen a utilizarlos.
- Identifica y nombra los útiles de aseo personal que necesita el niño de la imagen para poder asearse.
- Menciona para que sirve cada uno.
- Colorea los útiles de aseo personal.



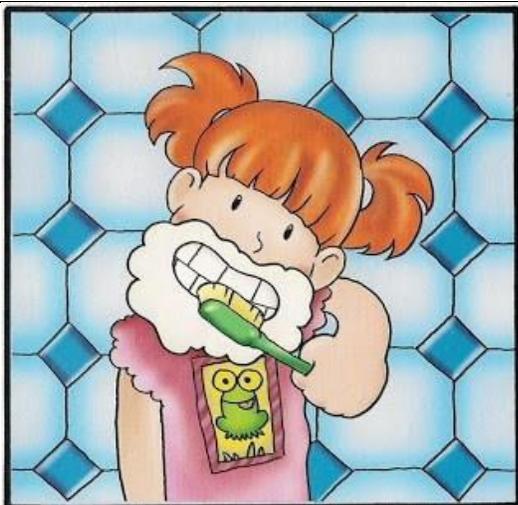
Ámbito: Comunicación integral

Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Lenguaje Verbal

Núcleo: Identidad y Autonomía

- II. - Observa cada imagen y responde las siguientes preguntas
- Luego de responder las preguntas realiza cada acción con ayuda de tus padres.



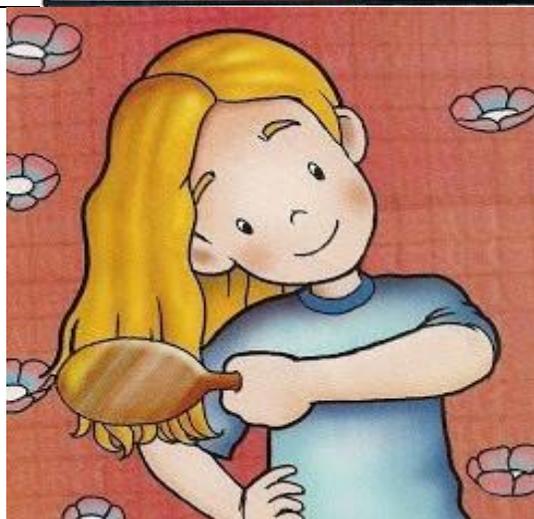
¿Qué está haciendo la niña?

¿Qué ocupa la niña para lavarse los dientes?

Ahora tú, ¡haz lo mismo que está haciendo la niña!



Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal



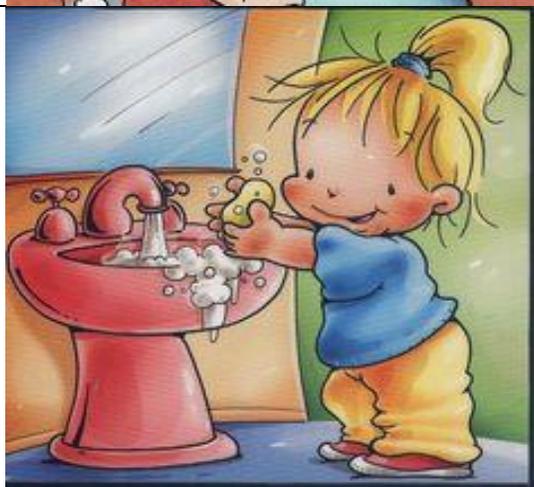
¿Qué está haciendo la niña?

¿Qué ocupa la niña para peinarse?

Ahora tú, ¡haz lo mismo que está haciendo la niña!



Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal



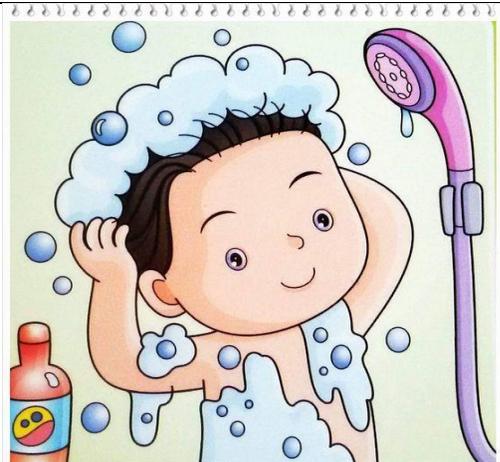
¿Qué está haciendo la niña?

¿Qué ocupa la niña para lavarse las manos?

Ahora tú, ¡haz lo mismo que está haciendo la niña!



Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal



¿Qué está haciendo la niña?

¿Qué ocupa la niña para lavarse el pelo?

Ahora tú, ¡haz lo mismo que está haciendo la niña!



Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal

Ámbito: Comprensión e Interacción del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

III. **Observa los siguientes videos y con ayuda de tus padres realiza las siguientes actividades :**

- https://www.youtube.com/watch?v=h1WR_OOGJhE

- <https://www.youtube.com/watch?v=6P1SDNc7mII>

- Con diferentes materiales que tenga en su casa, botellas, sillas, mesas, zapatos, etc, muéstrele al niño(a) que hay objetos pequeños y grandes. Por ejemplo mostrándole dos sillas que le indique cual es grande y cual es pequeña. Repita lo mismo con diferentes objetos.

- Observando la imagen, responde a las siguientes preguntas ¿Cuál es la casa grande? ¿Cuál es la casa pequeña?

- Rellena con papel picado la casa más grande

GRANDE



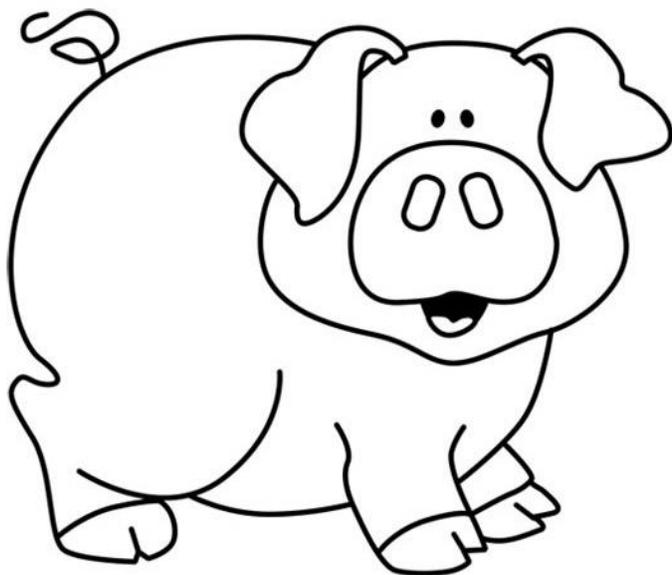
PEQUEÑA



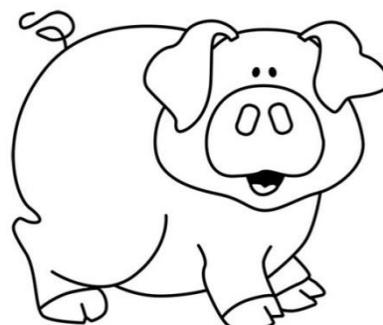
- Responde a las siguientes preguntas ¿Cuál es el cerdito grande? ¿Cuál es el cerdito pequeño?

- Colorea el cerdito pequeño

GRANDE



PEQUEÑO



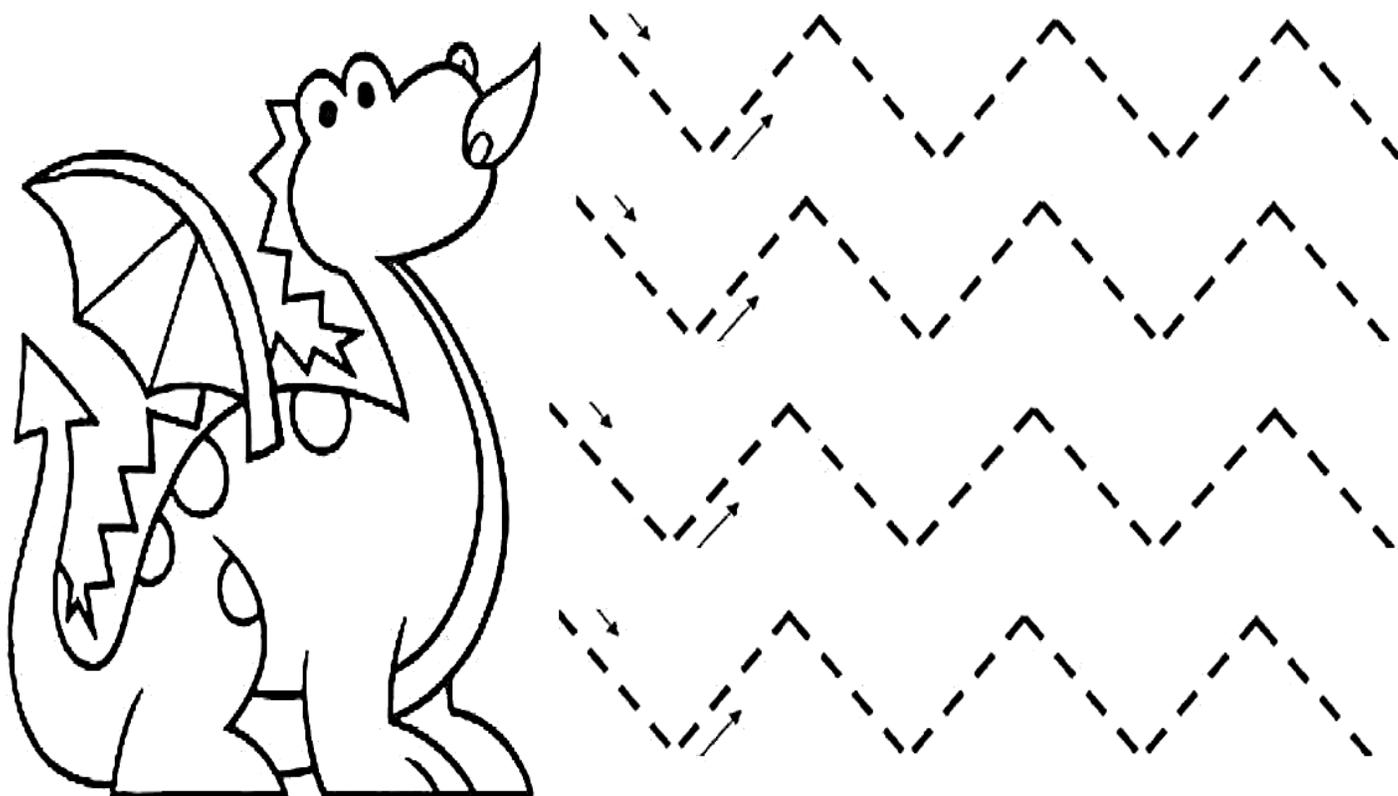
Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

- IV. Con un algodón y tempera celeste o cualquier pintura que tengas en casa, marca las líneas segmentadas. Luego colorea el dibujo



- Marca con un lápiz las líneas segmentadas, luego haz pelotitas de papel y pega sobre la línea que marcaste y por último colorea al dragón y completa la oración.



EL _____

VIVE EN UN CASTILLO MUY BONITO